

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей №131» Вахитовского района г. Казани
(МАОУ «Лицей №131»)**

ПРИНЯТО
протоколом педагогического совета
Лицея от 24.03.2026 № 7

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 86-О от
«25» марта 2026г.
Директор **А.Б.Хабибуллина**

ПОЛОЖЕНИЕ

№ 12/1

об отборе претендентов на обучение
в муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей №131» Вахитовского района г. Казани
для детей, проявивших выдающиеся способности

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет правила организации и проведения отбора претендентов на обучение в МАОУ «Лицей №131» Вахитовского района г. Казани (далее – Лицей). Правила разработаны в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Минпросвещения РФ от 06.04.2023 N 240 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности», Законом РТ «Об образовании» от 22.07.2013 г. № 68-ЗРТ, приказом МО и Н РТ от 02.02.2026 года № под-149/26 «Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 2 февраля 2026 г. N под-149/26 «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации, расположенные на территории Республики Татарстан, для получения основного общего образования в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов (профильным обучением) и Порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации, расположенные на территории Республики

Татарстан, для получения среднего общего образования в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов (профильным обучением)», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан, Уставом Лицея.

1.2. Квоты на отбор претендентов в Лицей устанавливаются в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

1.3. Отборочные испытания проводятся Лицеём самостоятельно. Лицей вправе проводить отборочные испытания только на те уровни основных общеобразовательных программ, на которые имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности.

2. Правила индивидуального отбора для учащихся, поступающих в 5, 6, 7, 8 класс

2.1. В отборочных испытаниях могут участвовать претенденты, окончившие 4, 5, 6, 7 класс общеобразовательной школы.

2.2. Организация проведения отборочных испытаний

2.2.1. Для организации и проведения отборочных испытаний Лицеём ежегодно создаются приёмная и конфликтная комиссии.

2.2.2. Приёмная комиссия выполняет следующие функции:

- организует и координирует работу по подготовке и проведению отборочных испытаний;
- формирует предметные комиссии;
- осуществляет контроль за соблюдением установленного порядка проведения отборочных испытаний;
- утверждает результаты проведения отборочных испытаний.

2.2.3. Приёмная комиссия включает директора Лицея, представителей педагогического совета.

2.2.4. Председателем приёмной комиссии является директор Лицея.

2.2.5. Председатель (заместитель председателя) приёмной комиссии организует работу приёмной комиссии, координирует ее деятельность, созывает заседания.

2.2.6. Приёмная комиссия проводит заседания по мере необходимости. Решения приёмной комиссии принимаются большинством голосов. Заседания приёмной комиссии протоколируются. Голос председателя при равенстве голосов является решающим. Работа приёмной комиссии осуществляется на общественных началах, вознаграждение членов приёмной комиссии за проделанную работу не допускается. Информация о результатах работы приёмной комиссии размещается на сайте Лицея.

2.2.7. Предметные комиссии приёмной комиссии (далее - предметные комиссии) осуществляют подготовку заданий, проведение и проверку работ отборочных испытаний.

Предметные комиссии создаются по каждому предмету, по которому проводятся отборочные испытания, из числа педагогов, административного персонала Лицея. В состав предметной комиссии могут быть включены педагоги из других образовательных учреждений.

2.2.8. Информация о сроках, времени и месте подачи заявлений, сроках и процедуре индивидуального отбора обучающихся, критериях отбора доводится до претендентов и их родителей (законных представителей) за 45 дней до проведения отборочных испытаний через сайт Лицея.

2.2.9. Для участия в отборочных испытаниях родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся (далее - заявители) до 26 мая текущего года включительно подают в образовательную организацию заявление, и представляют следующие документы:

- 2 фотографии 3x4;
- заявление для участия в индивидуальном отборе;

- ведомость годовых отметок обучающегося по всем предметам учебного плана за последний год обучения, заверенной подписью руководителя и печатью соответствующей образовательной организации;
- копии грамот, дипломов победителя и (или) призера всех этапов всероссийской олимпиады школьников (при наличии) за текущий учебный год;
- копии грамот, дипломов, сертификатов, свидетельств победителя и (или) призера отборочных и (или) заключительных этапов олимпиад школьников, перечень и уровни которых утверждаются приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (при наличии) за текущий учебный год;
- копии документов, подтверждающих наличие преимущественного права при приеме в образовательную организацию, указанного в пунктах 2.3.12 настоящего Порядка (при наличии).

Заявление и документы подаются лично в образовательную организацию. Если последний день окончания срока подачи заявлений для участия в индивидуальном отборе приходится на нерабочий день, днем окончания срока считается предыдущий рабочий день.

2.2.10. Конфликтная комиссия создается в целях рассмотрения апелляций и разрешения спорных вопросов, возникающих при оценивании отборочных работ, защиты прав претендентов при проведении отборочных испытаний. Состав конфликтной комиссии формируется приказом директора Лицея. В состав конфликтной комиссии не могут быть включены лица, проверившие оспариваемую работу.

2.2.11. Конфликтная комиссия выполняет следующие функции:

- принимает и рассматривает апелляции претендентов по вопросам нарушения установленного порядка проведения отборочных испытаний, которое могло оказать влияние на его результаты, а также о несогласии с результатами отборочных испытаний;
- принимает по результатам рассмотрения апелляции решение об удовлетворении или отклонении апелляции;
- информирует претендента, подавшего апелляцию, или его родителей (законных представителей), а также отборочную комиссию о принятом решении.

2.3. Проведение отборочных испытаний

2.3.1. Отборочные испытания проводятся в помещениях Лицея.

2.3.2. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения отборочных испытаний (далее – аудитории), должны обеспечивать их проведение в условиях, соответствующих требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Количество рабочих мест в аудиториях определяется из необходимости эффективного и комфортного размещения обучающихся, исходя из того, что для каждого обучающегося должно быть выделено отдельное рабочее место.

2.3.3. В день проведения отборочных испытаний в Лицее должны присутствовать: представитель приемной комиссии, члены предметных комиссий и иные лица, отвечающие за организацию и проведение отборочных испытаний, руководитель Лицея, медицинские работники. Иные лица могут присутствовать на отборочных испытаниях с разрешения председателя приемной комиссии.

2.3.4. До начала отборочных испытаний членами предметных комиссий проводится инструктаж претендентов, в том числе обеспечивается их информирование о порядке проведения отборочных испытаний, его продолжительности, правилах оформления работ, порядке, сроках и месте подачи апелляции, а также о времени и месте ознакомления с результатами отборочных испытаний.

2.3.5. На время проведения отборочных испытаний в аудиториях должны быть закрыты стенды, плакаты и иные материалы с информационной и справочно-познавательной информацией по соответствующим общеобразовательным предметам.

2.3.6. Во время проведения отборочных испытаний, обучающиеся и иные лица, находящиеся в аудиториях, должны соблюдать установленный порядок проведения отборочных испытаний.

2.3.7. Претендентам и иным лицам, находящимся в аудиториях, запрещается во время проведения отборочных испытаний пользоваться мобильными телефонами, иными средствами связи, электронно-вычислительной техникой. Претенденты также не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории, пользоваться справочными материалами.

2.3.8. При нарушении порядка проведения отборочных испытаний и отказе от его соблюдения претендент может быть удален с отборочных испытаний, о чем составляется акт членами предметной комиссии. Отборочная работа такого обучающегося на проверку не направляется.

2.3.9. Отборочные испытания.

2.3.9.1. Отборочные испытания в 5, 6, 7 классы проходят в два этапа.

Первый этап включает в себя тест по математике: базовый уровень. Максимальный балл за тест – 60 баллов. По итогам первого этапа приглашаются на второй этап конкурсанты, набравшие лучшие результаты (из расчета не менее 1,5 человека на место).

Второй этап отборочного испытания состоит из контрольной работы по математике: углубленный уровень (100 баллов) и диктанта по русскому языку (50 баллов).

2.3.9.2. Отборочные испытания в 8 класс на вакантные места включают в себя комплексную контрольную работу по математике: углубленный уровень и физике (100 баллов) и диктант по русскому языку (50 баллов).

2.3.10. Индивидуальный отбор осуществляется на основании рейтинга обучающихся, сформированного путем подсчета рейтинговых баллов:

- призовых мест, занятых во всероссийской олимпиаде школьников за годы обучения по образовательной программе основного общего образования за текущий учебный год;
- призовых мест, занятых в олимпиадах школьников, перечень и уровни которых утверждаются приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, за текущий учебный год;
- призовых мест, занятых в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, перечень и уровни которых утверждаются приказами Министерства просвещения Российской Федерации, за текущий учебный год.

2.3.11. Рейтинг обучающихся формируется путем подсчета суммы баллов по представленным результатам за индивидуальные достижения обучающихся в соответствии со следующими критериями по формуле:

$$Рбалл = K1 + K2 + K3 + K4 + K5, \text{ где:}$$

Рбалл - рейтинговый балл обучающегося для классов с углубленным изучением отдельных учебных предметов, включающий:

K1 - призовые места, занятые в отдельных этапах всероссийской олимпиады школьников, за исключением предметов углубленной направленности (математика и физика);

K2 - призовые места, занятые в отдельных этапах всероссийской олимпиады школьников, по предметам углубленной направленности (математика и физика);

К3 - призовые места, занятые в олимпиадах школьников, перечень и уровни которых утверждаются приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, за исключением предметов углубленной направленности (математика и физика);

К4 - призовые места, занятые в олимпиадах школьников и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, перечень и уровни которых утверждаются приказами Министерства просвещения Российской Федерации по предметам углубленной направленности (математика и физика);

К5 – сумма вступительных испытаний (математика: углубленный курс /и физики для 8 класса) и русский язык), баллы за тест не учитываются в общем рейтинге.

По каждому показателю К1, К2, К3, К4 в рейтинг берется наибольший результат.

Значения показателя для определения Рбалла в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов для получения основного общего образования:

Показатель	Школьный этап олимпиады (количество баллов)	Муниципальный этап олимпиады (количество баллов)	Региональный этап/отборочный этап олимпиады, иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий (количество баллов)	Заключительный этап олимпиады, и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий (количество баллов)
К1	1 балл (любой статус)	2 балла (статус призера) 3 балла (статус победителя)	3 балла (статус призера) 4 балла (статус победителя)	4 балла (статус призера) 5 баллов (статус победителя)
К2	1 балл (статус призера) 2 балла (статус победителя)	4 балла (статус призера) 6 баллов (статус победителя)	6 баллов (статус призера) 8 баллов (статус победителя)	8 баллов (статус призера) 10 баллов (статус победителя)
К3			6 баллов (статус призера) 7 баллов (статус победителя)	12 баллов (статус призера) 13 баллов (статус победителя)
К4			12 баллов (статус призера) 13 баллов (статус победителя)	24 балла (статус призера) 25 баллов (статус победителя)

Дополнительно в критерий К2 входит Олимпиада им. Леонарда Эйлера – оценивается как 8 баллов (статус призера), 10 баллов (статус победителя).

Дополнительно в критерий К4 входят Казанская математическая олимпиада для 2-6 классов, Санкт-Петербургская математическая олимпиада начальной школы, Олимпиада им. Гаусса - оценивается как 24 балла (статус призера), 25 баллов (статус победителя).

По результатам индивидуального отбора правом приема обладают обучающиеся, имеющие наибольший рейтинг в порядке убывания с указанием суммарного балла, набранного каждым участником индивидуального отбора.

2.3.12. При равных результатах индивидуального отбора преимущественным правом зачисления в класс с углубленным изучением отдельных учебных предметов обладают следующие категории обучающихся:

- обучающиеся, для которых данное право определено Порядком приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 458 (далее - Порядок N 458);
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, которым согласно заключениям психолого-медико-педагогической комиссии и федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в соответствующих образовательных организациях, при наличии в образовательных организациях необходимых специальных условий обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- иные лица в случаях, установленных федеральными законами или законами Республики Татарстан.

2.3.13. Результаты индивидуального отбора доводятся до обучающихся, их родителей (законных представителей) в течение недели после проведения отборочных испытаний через сайт Лицея.

2.4. Проверка работ, прием и рассмотрение апелляций, утверждение результатов.

2.4.1. Порядок, сроки и место ознакомления с результатами отборочных испытаний, а также порядок, сроки и место приема апелляций доводятся до сведения претендентов, их родителей (законных представителей) через сайт Лицея.

Проверка работ осуществляется в течение трех рабочих дней с момента проведения отборочных испытаний по соответствующему предмету.

2.4.2. Претендент вправе подать в конфликтную комиссию в письменной форме апелляцию о нарушении установленного порядка проведения отборочных испытаний и (или) о несогласии с результатами.

Претендент и (или) его родители (законные представители) вправе присутствовать при рассмотрении апелляции.

2.4.3. При рассмотрении апелляции проверка изложенных в ней фактов не может проводиться лицами, принимавшими участие в организации и (или) проведении отборочных испытаний по соответствующему предмету, либо ранее проверявшими отборочную работу претендента, подавшего апелляцию.

2.4.4. Апелляцию о нарушении установленного порядка проведения отборочных испытаний обучающийся подает в конфликтную комиссию в день проведения отборочных испытаний по соответствующему предмету, не покидая здания Лицея.

По результатам рассмотрения апелляции и проведения проверки изложенных в апелляции сведений о нарушении установленного порядка проведения отборочного испытания конфликтная комиссия принимает решение об отклонении либо об удовлетворении апелляции.

2.4.5. Апелляция о несогласии с результатами отборочных испытаний может быть подана в течение одного рабочего дня со дня объявления результатов отборочных испытаний по соответствующему предмету.

В случае подачи апелляции о несогласии с результатами конфликтная комиссия обеспечивает проведение повторной проверки работы претендента.

Претенденту, подавшему апелляцию, должна быть предоставлена возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с результатами отборочных испытаний конфликтная комиссия принимает решение об отклонении апелляции, либо об удовлетворении апелляции.

2.4.6. По итогам рассмотрения результатов отборочных испытаний приёмная комиссия принимает решение об утверждении результатов отборочных испытаний.

2.4.7. Прием в лицей осуществляется на основе результатов индивидуального отбора в соответствии с Положением о порядке приема обучающихся в МАОУ «Лицей №131» Вахитовского района г. Казани

3. Правила индивидуального отбора для обучающихся, поступающих в 9 классы

3.1. Прием учащихся из других школ в 9 класс возможен в исключительных случаях (особая одаренность, перемена места жительства, если ученик обучался до этого в физико-математическом классе) и осуществляется строго индивидуально при наличии свободных мест в классе.

3.2. Прием в 9 класс осуществляется на вакантные места по результатам проведения контрольной работы по математике и физике, составленной учителями соответствующих предметов класса, где есть вакантные места, а также анализа успеваемости, учебных и внеучебных успехов.

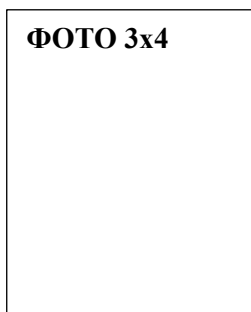
3.3. Аналогично осуществляется прием на вакантные места (в случае их наличия) в течении учебного года в 7, 8, 10 классы для обучающихся, желающих изучать математику и физику на углубленном уровне.

4. Порядок зачёта МАОУ «Лицей №131» результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

4.1. Результаты освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, при предоставлении табеля, засчитываются и переносятся в соответствующий раздел электронного журнала.

4.2. Если ребенок прибыл из другого региона или образовательной организации, где не изучались отдельные предметы, присутствующие в учебном плане МАОУ «Лицей №131», то он изучает данный учебный предмет самостоятельно с последующей аттестацией по данному предмету.

Приложение 1



Директору МАОУ «Лицей №131» Вахитовского района
г.Казани Хабибуллиной А.Б.

от _____

(фамилия, имя, отчество (при наличии) заявителя'
полностью)

Адрес места жительства и (или) адрес места
пребывания
заявителя: _____

Телефон заявителя.

Адрес электронной почты заявителя

Заявление

Прошу Вас допустить моего сына (мою дочь) _____

_____ (фамилия, имя, отчество (при наличии) ребенка или поступающего полностью)

Дата рождения ребенка или поступающего:
(число, месяц, год рождения)

к участию в отборочных испытаниях для поступающих для поступающих в 10 класс технологического
профиля МАОУ «Лицей №131» Вахитовского района г.Казани

Адрес места жительства и (или) адрес места пребывания ребенка:

Фамилии, имена, отчества (при наличии) родителей (законных представителей) ребенка:
матери / усыновителя / опекуна _____,
(подчеркнуть нужное)
отца / усыновителя / опекуна _____.

Адрес места жительства и (или) адрес места пребывания родителя(-ей) (законного (-ых) представителей)
ребенка:

В качестве изучения предметов «Родной язык и (или) государственный язык РТ» и «Родная литература» из
числа языков народов Российской Федерации в пределах возможностей, предоставляемых Вашей школой,
выбираю для изучения

_____ (указывается: родной татарский язык/ государственный язык РТ /родной русский язык)

С Уставом Школы, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о
государственной аккредитации, реализуемыми в Школе общеобразовательными программами и другими
документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и
обязанности обучающегося, ознакомлена, ы).

(дата)

(подпись)

Согласен(на, ны) на обработку персональных данных заявителя и персональных данных ребенка в
порядке, установленном Федеральным законом от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных», в целях
обеспечения обучения ребенка /моего обучения, как в бумажном, так и в электронном виде.

(дата)

(подпись)